

新北市立頭前國民中學

112學年度國民中學生涯發展教育實施計畫 經費補助申請表

一、基本資料

學校班級編制	年級	班級數	學生數
1. 以112學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班： 美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	七年級	13班	315人
	八年級	13班	316人
	九年級	14班	343人
	合計	40班	974人
申請經費總計	179,000元	依據《教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則》第四點第一項編列。	
學校聯絡人	姓名：許喬斯 職稱：資料組長 辦公室電話：02-85222862#401 e-mail：tqjh401@tqjh.ntpc.edu.tw		

說明：

學校應成立「生涯發展教育工作執行委員會」，以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫。委員會組織以校長為召集人，督導全校生涯發展教育之進行，並負責主持會議，下設副召集人及執行秘書各一人，分別由教務主任及輔導主任擔任，協助課程規劃及活動企劃。委員會應定期召開會議討論學校生涯發展教育方向、重點及實施計畫等。教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題融入各學習領域之課程計畫應提交課發會討論、審議。

承辦處室

會計室

校長

組長

教師兼資料組長 許喬斯

會計室主任 黃惠滇

新北市立頭前國民中學 許淑貞

主任

教師兼輔導主任 余謹如

二、課程規劃

◎課程規劃應依教育部「十二年國民基本教育課程綱要」生涯規劃教育議題的學習主題及實質內涵，配合各學習領域之內容與進度，安排適當節數進行。

◎善用「彈性學習課程」，規劃全校或全年級之活動，執行依學校特色所設計的生涯規劃教育課程及活動。

(一) 生涯規劃教育融入領域教學(可自行增刪表格)

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
語文 (國文)	七年級	翰林	第七課 兒時記趣	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
		翰林	第八課朋友相交	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。
	八年級	康軒	五柳先生傳	生涯規劃教育之基本概念、生涯規劃與工作/教育、環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	南一	第九課 寄弟墨書	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
語文 (英語)	七年級	翰林	Lesson One Who is this Young Man?	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	L4 I want to be a Youtuber	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	康軒	The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
語文 (本土語文)	七年級	真平	第三課人情世事6.臭豆腐的滋味	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	真平	科技的發展3.無形的高科技	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
			產品—— GMO 食品		
數學	七年級	翰林	第3章 一元一次方程式3-3 應用問題	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
	八年級	翰林	4-3一元二次方程式的應用問題	生涯決定與行動計畫	涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
	九年級	康軒	1-4相似三角形的應用	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣
社會	七年級	康軒	歷史 4-1 清代初期治臺政策	生涯規劃教育之基本概念、生涯決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
		康軒	公民5—1為什麼我們要到學校	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
		康軒	地理5-1 今天的天氣如何?	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索、環境探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的重要性
	八年級	翰林	地理 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰	生涯教育與自我探索、生涯規劃與工作/教育	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		翰林	歷史 第二章 秦漢大一統帝國的建立2-3對外關係與文化交流	生涯規劃教育之基本概念、生涯教育與自我探索	涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能 涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		翰林	公民 第六章政治參與	環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況
	九年級	翰林	公民 第一章生活中的選擇	生涯決定與行動計畫	涯 J12 發展及評估生涯決定的策略

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
		翰林	歷史 第五章 近代歐洲的變革 5-1科學革命 5-2啟蒙運動	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀
		翰林	地理 第五章 5-3大洋洲的戰略整合	生涯教育與自我探索、環境探索	涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料
自然科學	七年級	翰林	實驗2-1 動物與植物細胞的觀察	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	南一	第三章:波動與聲音的世界	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	九年級	康軒	1-1時間的測量 1-2位移與路徑長	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
藝術	七年級	翰林	i 音樂，玩創作	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	八年級	奇鼎	精彩的幕後世界—認識劇場分工	生涯教育與自我探索、環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係
	九年級	康軒	(視覺藝術) 單元一:插畫地圖設計 單元二:回憶封存術	生涯教育與自我探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。
綜合活動	七年級	康軒	第六主題生涯尋寶趣	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因素。
	八年級	康軒	輔導 1我的未來不是夢 2職業萬花筒	生涯教育與自我探索、環境探索	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					關係
		康軒	家政 第1單元飲食探索去 第2單元共享野餐趣 生活好味道-烹飪課	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
	九年級	翰林	輔導 職涯性向測驗 單元一 生涯大航道 單元二 生涯夢想號	生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力
科技	七年級	翰林	設計與製作的基礎 視圖與製圖	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
	八年級	康軒	4-1 樂透開獎(陣列應用)	環境探索、生涯決定與行動計畫	涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活
	九年級	康軒	3-1 認識系統平臺	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J6 建立對於未來生涯的願景
健康與體育	七年級	康軒	第4章活出青春的光彩	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。
	八年級	翰林	體育 第一單元運動與身體發展	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
		翰林	健教 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦	生涯教育與自我探索	涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。
	九年級	南一	3-4 休閒心生活	生涯教育與自我探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣
校訂課程	七年級	自編	國際新聞中的人地	生涯規劃與工作/教育、環境探索	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的關係 涯 J10 職業倫理對工作環境發展的

學習領域	實施年級	教材版本	融入單元名稱	生涯規劃教育學習主題	實質內涵 (參見十二年國民基本教育課程綱要 議題融入說明手冊)
					重要性
校訂課程	七年級	自編	圖資利用與閱讀素養	生涯規劃與工作/ 教育、生涯教育與 自我探索、生涯決 定與行動計畫	涯 J6 建立對於未來生涯的願景 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於 日常生活
校訂課程	九年級	自編	理財夢想家 最佳選擇我做主	生涯決定與行動 計畫	涯 J11 分析影響個人生涯決定的因 素 涯 J12 發展及評估生涯決定的策略
校訂課程	九年級	自編	歷史不思議 啟蒙思想家	生涯規劃教育之 基本概念、生涯 決定與行動計畫	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念 涯 J11 分析影響個人生涯決定的因 素
校訂課程	九年級	自編	進階英聞走讀 台灣學生生活 VS. 世界學生 生活	生涯教育與自我探 索、環境探索	涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環 境的資料 涯 J9 社會變遷與工作/教育環境的 關係

(二) 學校生涯檔案內容

◎請檢附前一學年度之生涯檔案目錄，可採掃描、影印生涯檔案目錄頁方式，以內容清晰可見為原則。

目錄及檢核表					
項目	生涯檔案內容	頁碼	完成度檢核(請打V)		備註 (學年、學期別)
			完成	完成時間	
一、成長歷程	特質大進擊	2-4		年 月 日	一-1
	生命生涯曲線圖	5-6		年 月 日	三-2
二、心理測驗	認識多元智慧	7-10		年 月 日	一-2
	我的價值我決定/ 生涯價值觀	11		年 月 日	三-2
三、生涯資訊搜查	各類型學制介紹	12-18		年 月 日	二-1
	職業類科介紹	19-34		年 月 日	二-1
	職群與學校分布	35-36		年 月 日	三-1
四、自我評估	生涯決定流程	37		年 月 日	三-2
	生涯抉擇與測驗	38-39		年 月 日	三-2
	生涯轉換： 轉個彎路更寬	40-41		年 月 日	三-2

輔導活動任教老師審核章

一上	一下	二上	二下	三上	三下



三、生涯發展教育相關活動規劃

- ◎規劃國民中學生涯發展教育活動應架構七年級至九年級生涯發展教育內容，實施對象涵蓋全體學生。學校可依各年級核心內涵自行規劃相關活動（各年級活動可參考：國民中學推動生涯發展教育工作手冊「教學主題及活動建議一覽表」）。
- ◎學校應規劃辦理八年級學生赴社區高級中等學校進行專業群科或產業參訪等活動。

生涯發展教育活動（含社區高級中等學校專業群科及產業參訪）

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
七年級	☒ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	班級輔導	112年9月至113年7月
		生涯檔案建置及主題活動（配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫）	112年11月、113年3月
		學業性向測驗	112/9/18~9/23
		中學生生活適應量表測驗	112/10/24~10/28
		小團體輔導	112年10月下旬至11月中旬
		產業參訪－結合校外教學活動辦理	113年5月上旬
		家長職業入班分享	113年4月中旬
		技藝教育社團－玩樂自然(農業群) 程式設計(電子電機群)	112年9月至113年7月
八年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☐ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	班級輔導	112年9月至113年7月
		生涯檔案建置及主題活動（配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫）	112年11月、113年3月
		心理測驗－適性化生涯性向測驗	112/1/3~1/9
		小團體輔導	113年4月中旬至5月上旬

年級	核心內涵	生涯發展教育活動	實施時間
		參訪活動－社區高級中等學校專業群科參訪	112/10/14下午
		產業參訪－結合校外教學活動辦理	113年5月中旬
		技藝教育社團－玩樂自然(農業群) 程式設計(電子電機群)	112年9月至113年7月
		社團成果展	113年5月
九年級	☐ 生涯規劃教育之基本概念 ☒ 生涯教育與自我探索 ☒ 生涯規劃與工作/教育環境探索 ☒ 生涯決定與行動計畫 ☒ 參訪活動	班級輔導	112年9月至113年7月
		生涯檔案建置及主題活動(配合「國中學生生涯發展紀錄手冊」之填寫)	112年11月、113年3月
		小團體輔導	112年11月中旬至12月上旬
		心理測驗－情境式職涯興趣測驗	112/11/7~11/18
		產業參訪－結合校外教學活動辦理	112/1/5~1/7
		適性入學宣導講座	113年3月中旬週會時間
		職業試探－高級中等學校專業群科(校內說明會、校外參訪)	113年5月下旬
		加深職業試探－技藝教育課程	112年9月至113年6月
		技藝教育課程成果展	113年5月下旬

四、經費概算表（請各校依實際需求項目編列）

項目	單位	單價	數量	金額	備註
鐘點費	節 (1節50分鐘)	420	39	16,380	7年級下學期家長職業入班分享*13節 8年級社區高中專業群科參訪之實作課程 2節*13班=26節
短程車(船)資及運費	輛/趟	5,000	13	65,000	學生及教師之往返合作學校及參訪地點產生之交通費用。
教材及資料印製費	人	50	400	20,000	教材、講義、技藝教育課程學習檔案、輔導刊物、心理測驗之答案卡、光碟、讀卡費用及成果檢討報告印製所需之紙張、碳粉、墨水匣、文具等。
活動材料費	份	80	411	32,880	實作活動所需材料，核實報支
學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	份	115	320	36,800	7年級學生生涯檔案資料夾及內頁印製，核實報支
雜支	式		1	7,940	其他辦公事物費用，如紙張、資訊耗材、資料夾等，不得超過總經費5%
總計				179,000	
承辦處室	組長  主任 	會計室 	校長 		

說明：

- ◎各國民中學辦理生涯發展教育經費之編列，依課程規劃實際需要合理編列，由各直轄市、縣（市）政府審查通過後，函報教育部國民及學前教育署申請補助。
- ◎學校規劃八年級學生進行社區高級中等學校專業群科或產業等之參訪活動，得於「教育部國民及學前教育署補助辦理生涯發展教育及國民中學技藝教育相關經費作業原則」國民中學基本補助（每班3千元）外，增列交通車、教材編印等相關經費，並以八年級班級數為限，每班增加補助3千元，全校八年級各班皆有辦理社區高級中等學校專業群科或產業參訪之學校，另行核予生涯發展教育辦理經費2萬元之基本補助（詳如經費概算，經費之計算為全校班級數×3,000+八年級辦理社區高級中等學校專業群科參訪活動班級數×3,000+20,000）。
- ◎全縣（市）性教師研習、觀摩參訪、工作研討等生涯發展教育推動相關活動，由縣（市）政府研擬計畫及經費概算，函報教育部國民及學前教育署申請補助。